

Koncepcia rozvoja školy
Základná škola Láb

Mgr. Ľubica Chovanová

LÁB 2023

Koncepcia rozvoja školy – ZŠ Láb

1. Predhovor

Základná škola v Lábe pôsobí v obci viac ako 100 rokov a podobne ako v minulosti, teraz, ale aj v budúcnosti bude plniť funkciu základnej výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Toto konštatovanie v sebe zahŕňa široké spektrum povinností, úloh, aktivít, ale ponúka i veľké možnosti na tvorivosť, moderné postupy a netradičné riešenia.

Škola je miesto, ktoré umožňuje získať vedomosti, rozvíjať tvorivé schopnosti a osvojiť si kompetencie, zručnosti a návyky potrebné pre život v modernej spoločnosti. Úlohou školy je pripraviť žiakov nielen pre súčasnosť, ale najmä pre budúcnosť, pretože žiaci, ktorí dnes sedia v školských laviciach, dosiahnu svoj najproduktívnejší vek o 20 rokov. Nie je dobré zúžiť poslanie školy len na akúsi továreň na vedomosti. Poslaním školy je i pestovať postoje k základným otázkam ľudského života, učiť sa vzájomnej úcte a ohľaduplnosti, rozvíjať v človeku dobro, potláčať všetky prejavy intolerancie – jednoducho vychovávať. Naša krajina potrebuje múdrych a vzdelaných ľudí, preto škola musí byť aj príťažlivá a ponúkať atraktívne projekty a možnosti pre celú komunitu obce. Aby sa takou stala, nemôžeme byť len miestom plnenia si školských povinností, ale treba, aby bola i miestom aktívneho trávenia voľného času a zmysluplnej zábavy.

2. Aktuálny stav školy

ZŠ Láb je plno organizovaná škola. Škola sa nachádza v malebnom prostredí Záhorskej nížiny. Spočiatku pozostávala z viacerých budov v strede obce, v ktorých bolo iba 7 učební – vyučovalo sa aj v dvoch zmenách.

Od 10. 9. 1972 bola otvorená nová budova školy, v ktorej si našlo miesto päť tried druhého stupňa, 2 triedy školského klubu, 4 kabinety, nová zborovňa a riaditeľňa. Triedy 1. stupňa a zborovňa zostali v starej budove v strede dediny. Na škole bolo zrušené vyučovanie na smeny.

Od 8. 5. 1980 sa súčasťou školy stala i novopostavená telocvičňa, ktorú spájala s novou budovou spojovacia chodba, ktorá bola postupne prerobená na šatňu.

Od 1. 9. 1989 sa presťahovali triedy 1. stupňa do novej budovy a v starej budove sa využívali dve triedy pre ŠKD.

Postupne sa však presťahovali aj tie do novej budovy školy. Veľká rekonštrukcia kanalizácie a prístavba nových tried v priestore medzi budovou školy a telocvičňou sa uskutočnila v mesiacoch jún – september 2017, kedy bolo pristavených 5 tried. Zároveň, vďaka zriaďovateľovi bola celá škola zateplená a dostala aj novú fasádu.

V súčasnosti sú na prízemí 4 triedy, 3 triedy spolu sú na zníženom prízemí, 1. zborovňa, kancelária, riaditeľňa, sociálne zariadenia.

Na prvom poschodí je 5 tried, 2. zborovňa pre 6 učiteľov 2. stupňa, jazyková učebňa – knižnica, učebňa informatiky, v ktorej je plne funkčných 15 počítačov spolu s dataprojektorom, kabinet prírodopisu a chémie, geografie, kabinet (bývalá kuchynka), v ktorom je po drobných úpravách sklad učebníc,

V súčasnosti má škola 13 tried, v prvom, druhom, treťom, štvrtom ročníku dve triedy. Každá trieda je vybavená školským nábytkom, tabuľou, interaktívnou tabuľou, notebookom. 3 triedy

Koncepcia rozvoja školy – ZŠ Láb

na zníženom prízemí, ktoré boli určené pre ŠKD, boli dozariadované interaktívnym monitorom + tabuľou a prerobené na triedy.

Ku škole patrí aj budova školskej jedálne, ktorá sa nachádza mimo areálu školy. Škola má tri oddelenia ŠKD a 13. rok je otvorená aj ranná družina. (od 6:45-7:45) V súčasnosti má škola 222 žiakov.

Vývoj počtu žiakov je v nasledujúcej tabuľke:

Školský rok	Počet žiakov	Vzrast	úbytok	1. stupeň	Počet tried	2. stupeň	Počet tried	poznámka
2008 / 2009	93	2		43	4	50	5	
2009 / 2010	97	4		41	4	56	5	
2010 / 2011	111	14		59	4	52	5	
2011 / 2012	123	12		69	4	54	5	
2012 / 2013	128	5		73	4	55	5	
2013 / 2014	142	14		78	4	64	5	
2014 / 2015	147	7		73	4	74	5	
2015 / 2016	144		- 3	68	4	76	5	
2016 / 2017	159	14		76	4	83	5	
2017 / 2018	164	5		82	4	82	5	
2018 / 2019	169	5		81	4	88	5	
2019 / 2020	189	20		105	5	84	5	1.A,1.B
2020 / 2021	196	7		111	6	85	5	1.A,1.B, 2.A,2.B,
2021 / 2022	203	7		117	7	86	5	1.A,1.B, 2.A,2.B, 3.A,3.B
2022 / 2023	221	18		122	8	99	5	1.A,1.B, 2.A,2.B, 3.A,3.B, 4.A, 4.B

Témou posledných mesiacov je financovanie školstva a hľadanie ciest k tomu, aby školy hospodárili s dostatočným množstvom finančných prostriedkov. Myslím si, že to je jedna z hlavných úloh ktoréhokolvek vedenia školy. Mojou úlohou bude:

- zabezpečiť úzku spoluprácu s predstaviteľmi obce a obecným zastupiteľstvom, ktorej cieľom musí byť efektívne vynakladanie finančných prostriedkov pri riadení školy a finančná stabilita,
- vynaložiť maximálne úsilie o transparentnosť pri riadení školy, aby všetky finančné toky boli koordinované so zriaďovateľom, Radou školy a boli vykonávané prostredníctvom verejného obstarávania s tým, že každá zmluva, bude zverejnená na stránke školy,
- pokúsiť sa získať dodatočné finančné zdroje mimo rozpočtu obce, napríklad zo sponzorských darov alebo z grantových projektov a tie použiť na rozvoj školského zariadenia.

Koncepcia rozvoja školy – ZŠ Láb

3. Personálne zloženie školy, klíma školy

Na škole vyučuje 19 kvalifikovaných pedagógov, všetci pedagogickí pracovníci sú v produktívnom veku. Na 1. stupni 8 učiteľiek na plný úväzok, ŠKD – 3 vychovávateľky. na 2. stupni 8 učiteľov – 6 učiteľov na 100% a 2 učители na znížený úväzok.

1 učiteľka náboženskej výchovy – katechétku pracuje na dohodu.

V škole sú štyria nepedagogickí pracovníci – 2 upratovačky, tajomníčka, školník (kurič, údržbár).

Jeden z najdôležitejších atribútov kvalitného fungovania školy je kolektív pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Mojm cieľom bude, aby vzťahy na pracovisku boli skôr rodinného charakteru, čo sa odrazí aj na úrovni vyučovania. Nemôžu pracovať pod nátlakom a v strese. K žiakom by mali pristupovať prísne, ale s láskou. Vedenie školy sa musí snažiť vytvoriť také podmienky, aby učители radi chodili do práce, a aby sa upevňovali dobré vzťahy na pracovisku, čo chápem ako základ úspešného napredovania školy. Som presvedčená, že je veľmi dôležité udržiavať dobré medziľudské vzťahy v učiteľskom zbore, a to včasným riešením problémov, jasným konkretizovaním úloh, dobrou komunikáciou medzi vedením školy a učiteľmi a učiteľmi navzájom.

Toto chcem dosiahnuť nasledovne:

- a) uskutočniť individuálny pohovor s každým zamestnancom, v ktorom mu bude predstavený návrh koncepcie riadenia školy a budeme sa zaujímať o ich postoje a plány s cieľom zefektívniť fungovanie školy a výchovno-vzdelávací proces,
- b) po dohode so zamestnancami určiť pravidlá ich odmeňovania,
- c) zabezpečiť, aby každý z predmetov primárneho aj sekundárneho vzdelávania bol vyučovaný kvalifikovaným pedagógom, a v tejto súvislosti umožniť záujemcom o doplnenie si kvalifikácie absolvovať pre školu efektívne rozširujúce vzdelávanie,
- d) vytvoriť predpoklady pre samostatnú prácu pedagógov vo vyučovacom procese s použitím nimi zvolenými prístupmi, formami a metódami k žiakom, mali by mať možnosť sami si koordinovať zasadnutia metodického združenia a predmetových komisií, vedenie školy bude nápomocné pri riešení aktuálnych problémov bez toho, aby akokoľvek zasahovalo do odborných kompetencií jednotlivých pedagógov,
- e) usilovať sa o empatický prístup, byť otvorený akémukoľvek názoru a nebrániť sa ani konštruktívnej kritike, ak jej cieľom bude pozdvihnutie úrovne školy,
- f) riešiť akýkoľvek možný problém individuálnou formou a osobným pohovorom s daným zamestnancom s cieľom nájsť možnosti pokračovania vzájomnej spolupráce,
- g) vo vzťahu k nepedagogickým zamestnancom vychádzať z predpokladu obojstranne korektnej spolupráce založenej na vzájomnej dôvere,
- h) vytvoriť jednoliaty kolektív zamestnancov, kde bude fungovať interakcia medzi pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami a tým zabezpečiť stabilitu, racionálne a efektívne fungovanie inštitúcie v prostredí stimulujúcom jednotlivých členov kolektívu.

Koncepcia rozvoja školy – ZŠ Láb

4. Vízia školy

„Žiak odchádza zo školy nielen múdry, vzdelaný, ale aj slobodný, samostatný, tvorivý, aktívny, zodpovedný, tolerantný kultivovaný mladý človek pripravený pre život a prácu v 21. storočí v európskom spoločenstve.“

Víziou našej školy je - aby sme boli škola moderná, materiálne a technicky dobre vybavená, vzdelávajúca svojich žiakov tak, aby boli schopní neskôr sa uplatniť na trhu práce.

Z tohto pohľadu vyplývajú pre manažment školy tri základné úlohy:

1. Zvyšovanie kvality pedagogického a výchovného procesu a kvality výstupu – t. j. zvyšovanie vedomostnej úrovne absolventov školy a ich možnosti uplatnenia na trhu práce – uplatnenie na strednej škole. Nájsť v žiakoch to najlepšie a ukázať im to.
2. Zlepšenie postavenia školy v trhovom školskom prostredí – rozšírenie kapacity školy, ktorá bude kopírovať požiadavky občanov obce. V spolupráci so zriaďovateľom pripraviť podmienky na výstavbu novej jedálne v areáli školy, vytvorenie nových priestorov – tried, ale i nové učebne, oddychové zóny pre žiakov. Využiť projekt na rekonštrukciu a obnovenie školského dvora.
3. Zriadenie špeciálneho podporného tímu v škole – využitie špeciálneho pedagóga – najlepšie so špecializáciou logopédia, psychológa a digitálneho koordinátora.

V edukačnej oblasti:

- ✓ - formovať podporujúce a motivujúce školské prostredie pre učenie sa žiakov a motiváciu k celoživotnému vzdelávaniu,
- ✓ - realizovať inovácie vo výchovno-vzdelávacom procese, v ktorom je dôraz kladený na komunikáciu, spoluprácu a aktivitu žiakov,
- ✓ - uplatniť prínosy inovačných a alternatívnych programov podporujúce progresívne zmeny vo vyučovacom procese, ktorý je orientovaný na žiaka,
- ✓ - plánovať a projektovať výchovno-vzdelávací proces v kontexte aktívneho učenia a rozvoja kritického myslenia,
- ✓ - preferovať zážitkové metódy a formy práce na sebareflexiu a sebapoznanie, využívať prvky na rozvíjanie prosociálnych vzťahov (dôvera, pozornosť),
- ✓ - používať sebahodnotenie ako nástroj vnútornej motivácie a vlastného progresu,
- ✓ - vytvárať podmienky na dosiahnutie osobného úspechu u žiakov so špeciálnymi potrebami a u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- ✓ - rozvíjať čitateľskú, matematickú, finančnú, digitálnu, multikultúrnu, športovú či kultúrnu gramotnosť vo všetkých vyučovacích predmetoch nielen v procese získavania informácií, ale aj vo vzťahu k formovaniu vlastných skúseností a súvislostí a ich aplikácií v reálnom živote,

Koncepcia rozvoja školy – ZŠ Láb

- ✓ - využívať IKT vo vedomostnej spoločnosti, podporovať žiakov v zodpovednom prístupe k informáciám (vedieť filtrovať nebezpečný obsah),
- ✓ - podporovať u žiakov environmentálne povedomie a rozvíjať ekologické myslenie v súvislosti s ochranou životného prostredia (podporujeme a využívame separovanie odpadu v každej našej triede)

V oblasti mimo vyučovacích, záujmových, mimoškolských aktivít:

- ✓ - aktívne využívanie voľného času ako protiváhu ku komfortnému životnému štýlu,
- ✓ - podporovať šport, športové aktivity školy, zriadiť športové krúžky, maximálne využívať telocvičňu, zrekonštruovať a obnoviť areál školy
- ✓ - napredovanie pri realizovaní podporných aktivít zameraných na racionálne stravovanie, zdravý životný štýl (týždeň zdravej výživy, týždeň jablka, týždeň mlieka a mliečnych výrobkov...),
- ✓ - v školskom klube detí cieleňé smerovanie k vyváženiu hry, zábavy, zážitkov, výchovy a vzdelávania
- ✓ - organizácia LV, plaveckého kurzu, školy v prírode pre žiakov 1. stupňa ,
- ✓ - organizácia a realizácia tematických náučno-poznávacích exkurzií, výchovných a vzdelávacích programov

V oblasti prezentácie školy, imidž školy:

- ✓ - aj naďalej vytvárať pozitívny imidž školy vo vzťahu k verejnosti,
- ✓ - pokračovať vo využití internetu – propagovať podujatia školy a informovať verejnosť o jej činnosti prostredníctvom webovej stránky, či sociálnych sietí,
- ✓ - usilovať sa o propagáciu aktivít školy v médiách

5. Spolupráca s rodičmi a inými subjektami

Budem sa usilovať o čo najintenzívnejšiu spoluprácu s rodičmi, hlavne cez Radu školy a Združenie rodičov školy. Na začiatku a v priebehu školského roka organizovať spoločné stretnutia uvedených organizácií s vedením školy, pričom sa vytýčia úlohy, ciele a riešenia rôznych problémov v danom školskom roku s cieľom zlepšiť spoluprácu školy s rodičmi.

K tomu môže prispieť aj kvalitné spravovanie internetovej stránky školy, vďaka ktorej sa takisto môže zlepšiť informovanosť nielen rodičov, ale aj širokej obce o škole.

Spoluprácu so zriaďovateľom treba zabezpečiť účasťou na aktivitách obce a osobným kontaktom so starostom obce a poslancami.

Za nemenej dôležitú považujem aj spoluprácu s materskou školou, spoločenskými organizáciami, inými školami v regióne i za hranicami Slovenska a miestnymi spolkami pri organizovaní kultúrnych, športových a spoločenských podujatí.

Deti držia v rukách budúcnosť obce. Verím, že spoločne vytvoríme v škole príjemné prostredie a priaznivú atmosféru pre žiakov, rodičov a zamestnancov a prispejem tak súčasne aj ku kvalitnému životu v obci.